

PESQUISA-AÇÃO COMO ESTRATÉGIA PARA PREVENÇÃO LESÃO POR PRESSÃO CALCÂNEA EM PACIENTES COM QUEIMADURAS

Fernanda Lobo Tavares

Instituto Jurídico de Efetivação e Cidadania - Avante Social
fernanda.lobotavares@yahoo.com.br

Cynthia Carolina Duarte Andrade

FHEMIG
cynthiacarolinaduarteandrade@gmail.com

Izabela Figueiredo de Sousa Honorato

HJXXIII / FHEMIG
belafigues79@gmail.com

RESUMO

OBJETIVO: Comparar a prevalência de LP calcâneas em pacientes internados em UTI de um Centro de Referência de Queimados em MG antes e após a ação educativa. **MÉTODO:** Estudo descritivo com abordagem quanti-qualitativo desenvolvido por meio de pesquisa-ação baseada nas quatro etapas dinâmicas de planejamento descritas por Thiollent (diagnóstico situacional, planejamento, implementação e avaliação). Foram realizadas oficinas de sensibilização e pactuação de metas. Previamente a ação educativa (julho de 2019) e três meses após a ação (agosto, setembro e outubro de 2019) foram calculadas as prevalências pontuais mensais. **RESULTADOS:** A ação educativa proporcionou a redução significativa da prevalência de LP em calcâneas de pacientes com queimaduras em 85,71% (77,7%- 11,1%) em 3 meses. Durante o período da pesquisa foram acompanhados 31 pacientes e 13 LP, sendo a maioria classificada como lesões tissulares profundas (38,4%) e inclassificáveis (15,3%). Dentre essas 13 LP 46,3% são de espessura parcial e 53,7% são de espessura total. **CONCLUSÃO:** A metodologia pesquisa-ação foi efetiva para reduzir a prevalência de LP calcâneas em pacientes queimados.

PALAVRAS-CHAVE: Lesão por pressão; Calcâneo; Educação Continuada.



Este é um resumo de acesso aberto distribuído sob os termos da Creative Commons Attribution License
This is an open-access abstract distributed under the terms of the Creative Commons Attribution License
Este es un resumen de acceso abierto distribuido bajo los términos de la Creative Commons Attribution License