

FORMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE PESSOAL NA REDE DE HOSPITAIS PÚBLICOS DO ESTADO DE MINAS GERAIS

Cristiane Contato Rosa

Universidade de Franca - UNIFRAN
Hospital Regional Antônio Dias - HRAD/FHEMIG

Jean Carlo da Silva

Universidade de Uberaba – UNIUBE

Marisa Afonso Andrade Brunherotti

Universidade de Franca – UNIFRAN

RESUMO

INTRODUÇÃO: A Educação Permanente em Saúde (EPS) é uma política nacional instituída pelo governo federal em 2004, que visa a metodologia de ensino-aprendizagem aos profissionais da área, acadêmicos, gestores e representantes sociais. É a aprendizagem no trabalho, feita a partir dos problemas enfrentados na realidade, levando em consideração as experiências das pessoas e tendo como público alvo a equipe multiprofissional. A Educação Continuada (EC) é um processo educacional dinâmico, que busca qualificação e aperfeiçoamento técnico. Está relacionada a conhecimentos e saberes, atualizações técnico-científicas, promovendo o desenvolvimento pessoal e desempenho profissional. **OBJETIVO:** Descrever o percentual de ações de EP e EC realizadas na Fundação Hospitalar do Estado de Minas Gerais (FHEMIG). **METODOLOGIA:** Estudo de coorte retrospectivo, desenvolvido na FHEMIG, no período de 2013 a 2018, após a aprovação do Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade de Franca/UNIFRAN (Parecer nº 2.633.368) e da FHEMIG (Parecer nº 2.940.015). Foi feito um levantamento de todas as ações educativas realizadas nas 20 unidades da rede FHEMIG e calculada a porcentagem de ações relacionadas a EP e a EC. Foi utilizada a planilha de dados do Sistema de Gestão em Educação Permanente (SIGEPE). **RESULTADOS:** Em 2018 o Hospital Regional João Penido (HJP) apresentou mais ações de EP (n=772), seguido do Hospital Júlia Kubitschek (HJK) (n=614). Em relação a EC, o HJK e o Hospital Regional de Barbacena (HRB) foram as unidades que apresentaram mais ações (n = 1.292; n = 1171). Em todas as unidades hospitalares, houve um aumento do número de ações educativas realizadas ao longo dos anos. **DISCUSSÃO:** O Complexo Hospitalar representa uma das maiores redes de hospitais públicos da América do Sul e é grande o número de demandas por ações educativas em todas as unidades. Necessita-se gerar planejamento e práticas voltadas para a EP, considerando a habilidade técnica. **CONCLUSÃO:** A política de formação e de desenvolvimento do Complexo Hospitalar é formada de ações voltadas principalmente para a EC. É necessário apontar estratégias de melhoria para garantir maior adesão nas ações educativas.

PALAVRAS-CHAVE: Educação Permanente. Educação Continuada. Qualificação.



Este é um resumo de acesso aberto distribuído sob os termos da Creative Commons Attribution License
This is an open-access abstract distributed under the terms of the Creative Commons Attribution License
Este es un resumen de acceso abierto distribuido bajo los términos de la Creative Commons Attribution License