

A ADAPTAÇÃO DO CURRÍCULO DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS DA FACE/UFMG ÀS DIRETRIZES DA RESOLUÇÃO DO CFE Nº 03/92

José Luiz Ferreira de Assis *

Desde 1987, Departamento e Colegiado do Curso de Ciências Contábeis da FACE/UFMG vinham trabalhando na reformulação do currículo, modernizando-o e objetivando formar um Contador não especialista, mas eminentemente gerencial. Isto foi obtido com o currículo implantado no 1º sem/90. Com a superveniência das diretrizes da Resolução CFE nº 03/92, o novíssimo currículo, para vigorar a contar do 1º sem/94, pouco difere do vigente, porquanto a quase totalidade daquelas normas já se acham presentes no currículo em vigor.

Tem sido preocupação constante do Departamento de Ciências Contábeis da Faculdade da UFMG e do Colegiado de Coordenação Didática do Curso de Ciências Contábeis a melhoria e o controle de qualidade do ensino ministrado sob a sua responsabilidade.

As chefias do Departamento, sucessivamente, se empenharam na constituição de grupos de trabalho, integrados pelos professores do Departamento, membros do Colegiado e dos Departamentos ofertantes das disciplinas instrumentais e afins, visando àquele objetivo.

Quando do Encontro dos Professores de Ensino Superior de Contabilidade, realizado em Santos, em 1988, o projeto de nosso curso, já em fase bastante adiantado, foi levado a plenário, merecendo elogiosas críticas, sugestões e aprovações gerais.

Posteriormente, submetido aos órgãos de classe, Conselho Regional de Contabilidade, profissionais de reconhecida capacidade profissional e notório saber em nossa disciplina, o projeto mereceu críticas favoráveis e sugestões para aperfeiçoamento. Terminou por ser aprovado pela Pró-Reitoria de Graduação da UFMG, sendo implantado no 1º semestre de 1990.

A partir de sua implantação, paralelamente, Departamento e Colegiado se empenharam em executar dois outros projetos imprescindíveis ao controle da qualidade do curso: a avaliação discente e o aperfeiçoamento dos docentes.

A avaliação discente abrange análise de cada disciplina cursada; crítica à bibliografia recomendada; exame da atuação do professor e, por fim, auto-crítica dos próprios alunos. Tem fornecido excelente material para os fins a que se propôs e contribuído eficazmente para o aperfeiçoamento da atuação dos mestres e melhoria da qualidade do ensino de nosso curso.

Um dos grandes méritos da avaliação foi detectar as lacunas do currículo vigente, ensejando aproveitar-se a adaptação curricular às diretrizes da Resolução nº 03/92, do Conselho Federal de Educação, para proceder as correções devidas.

O outro grande projeto tem sido o dos Seminários Docentes, os Cursos de Reciclagem em Metodologia do Ensino Superior, a maior participação dos docentes do Departamento em Congresso, Simpósios e Encontros, culminando com o surgimento desta revista, CONTABILIDADE VISTA E REVISTA, veículos sem par para a publicação dos trabalhos técnico-científico, altamente incentivados, à partir de então.

Quando da edição da Resolução do CFE, Verificou-se que o nosso currículo vigente já atendia a quase totalidade das diretrizes ali determinadas. Nós, do Departamento e do Colegiado do Curso de Ciências Contábeis da FACE/UFMG, sem falsa modéstia, vislumbramos o nosso trabalho, já implantado e produzindo excelentes frutos, estampados nas premissas, quer do relatório, quer do texto legal em si.

A Adaptação, então, para nós, foi fácil. Incluir uma disciplina de Língua Portuguesa. Tornar obrigatórias Perícia Contábil, que era optativa, e Ética Geral e Profissional, que era ministrada como Tópicos em Contabilidade, também optativa. Aproveitou-se a oportunidade para crescer a carga horária de optativas; remanejar as disciplinas na grade curricular, dando-lhe uma seqüência mais adequada; excluir algumas poucas e incluir ou criar outras, de modo a aumentar a carga horária do currículo pleno do curso em cento e oitenta horas.

O projeto que está sendo submetido à Pró-Reitoria de Graduação, de conformidade com as normas da

* Professor do Departamento de Ciências Contábeis da FACE/UFMG

UFMG, estabelece o seguinte currículo-padrão para o Curso de Ciências Contábeis da FACE:

Período	DISCIPLINAS				
	Denominação	Clas	CH	CR	Sit
1º	Matemática A	CM	60	04	M
	Política I	OB	60	04	M
	Economia A . I	CM	60	04	M
	Lógica do Pensamento Científico	OB	60	04	M
	Sociologia I	OB	60	04	M
2º	Administração TGA	CM	60	04	M
	Instituições de Direito Privado I	CM	60	04	M
	Introdução à Contabilidade	CM	60	04	M
	Estatística B.I	CM	60	04	M
	Proc. Eletrônicos Apl. à Contabilidade	CM	60	04	M
3º	Língua Portuguesa .	CM	60	04	I
	Contabilidade Básica	OB	60	04	M
	Legislação Social	OB	60	04	M
	Instituições de Direito Privado II	OB	60	04	M
	Mét. de Est. e Pesq. em Contabilidade	OB	60	04	M
4º	Contabilidade Comercial	OB	60	04	M
	Ética Geral e Profissional	CM	30	02	T
	Matemática Comercial e Financeira	OB	60	04	M
	Teoria Contábil	CM	60	04	M
	Fundamentos de Comércio	OB	60	04	C
5º	Instituições de Direito Público A	CM	30	02	T
	Laboratório Contábil	OB	60	04	M
	Contab. Conglomerados Econômicos	OB	60	04	M
	Direito Tributário	CM	60	04	M
	Contabilidade Superior	OB	60	04	M
6º	Análise Sistemas Administrativos	OB	60	04	M
	Sistemas de Informações Contábeis A	OB	60	04	M
	Contabilidade Instituições Financeiras	OB	60	04	M
	Contabilidade Fiscal e Tributária I	OB	60	04	M
	Contabilidade de Custos I	CM	60	04	M
7º	Análise das Demonstrações Contábeis I	CM	60	04	M
	Contabilidade Fiscal e Tributária II	OB	60	04	M
	Auditoria I	CM	60	04	M
	Contabilidade de Custos II	OB	60	04	M
	Administração Financeira e Orçamento	CM	60	04	M
8º	Economia A . II	OB	60	04	T
	Auditoria II	OB	60	04	M
	Análise das Demonstrações Contábeis II	OB	60	04	M
	Finanças Públicas	OB	60	04	M
	Orçamento Empresarial	OB	60	04	T
9º	Perícia Contábil	CM	30	02	T
	Carga optativa	OP	30	02	
	Orçamento Contab. Instit. Públicas I	CM	60	04	M
	Contabilidade Gerencial	OB	60	04	M
	Estágio Supervisionado	OB	60	04	I
10º	Carga Optativa .	OP	30	02	
	Carga Optativa	OP	60	04	
	Orçamento Contab. Instit. Públicas II	OB	60	04	M
	Sistemas de Informações Contábeis B	OB	60	04	C
	Carga optativa	OP	30	02	
	Carga optativa	OP	60	04	

Síglas usadas na classificação ou na situação das disciplinas:

CM = currículo - mínimo

OB = obrigatória

OP = optativa

M = disciplina do currículo vigente mantida (80%)

I = disciplina existente em versão anterior ou em outros cursos, incluída na proposta (4%)

C = disciplina nova, criada (4%)

T = disciplina vigente, incluída na proposta, com modificações ou de carga horária ou de classificação (12%)

As disciplinas optativas comportam uma carga de 210 horas, à escolha do aluno dentre as seguintes oferecidas:

Período	DISCIPLINAS				
	Denominação	Clas	CH	CR	Sit
	Administração de Recursos Humanos	OP	60	04	M
	Administração de Material	OP	60	04	M
	Contabilidade Agropecuária	OP	60	04	T
	Educação Física B	OP	30	02	M
	Matemática II	OP	90	06	M
	Mercado de Capitais	OP	60	04	T
	Microeconomia I	OP	60	04	M
	Tópicos em Contabilidade A	OP	30	02	M
	Tópicos em Contabilidade B	OP	60	04	I

As disciplinas de Tópicos em Contabilidade A e B serão oferecidas com temática distinta, podendo ser ofertado mais de um tópico, em turmas diferentes, desde que o seu conteúdo programático seja diverso; neste caso, o aluno poderá cursar tantos "tópicos" quantos desejar.

A grade curricular mostrou que apenas oito por cento das disciplinas do currículo proposto são "novas", em relação ao currículo em vigor. Vê-se, pois, que a adaptação curricular foi mínima, em relação à Resolução CFE Nº03/92. Acresce esclarecer, outrossim, que a maioria das novas disciplinas foram incluídas, para melhoria da qualidade do ensino. Para melhor de atingir o escopo, que é formar o Contador Gerencial, aquele que decide, participa, dialoga, se situa em pé de igualdade com os seus colegas das profissões afins.

O perfil do profissional que se pretende formar desde o currículo vigente de 1990, é o do contador alicerçado em sólidos conhecimentos doutrinário-científicos, adestrado em tomar decisões adequadas e oportunas e capaz de gerenciar a contabilidade das empresas, de um modo geral. Jamais, tão somente, um escriturário. Ou um especialista em área pré-determinada, objetivo que ele vai, posteriormente, de acordo com os seus interesses, perseguir, através da vivência profissional e da frequência a cursos de pós-graduação.

Um número bastante elevado de colegas ilustres trabalhou para que Departamento e Colegiado conseguissem elaborar os currículos. Poderá ser ditos que todos os professores do Departamento de Ciências Contábeis, direta ou indiretamente, uns mais, outros menos, mas todos, contribuíram para o êxito dos trabalhos.

Os alunos, também, colaboram nos estudos de reformulação curricular, mormente através dos bolsistas do sistema PET (Programa Especial de Treinamento), do convênio CAPES/UFMG/FACE/CIC.

A todos esses colegas e alunos, como Coordenador do curso e membro das Comissões de Estruturação Curricular, desde o ano de 1988, o nosso agradecimento pelo êxito dos trabalhos.