

# ESTUDO SOBRE AS CARACTERÍSTICAS DO ATUAL ALUNO DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS DA UFRGS OBJETIVANDO A DEFINIÇÃO DO FUTURO PROFISSIONAL DO EGRESSO

Paulo Shimidt

Professor Doutor da UFRS e Presidente da Comissão Nacional de Especialistas do MEC

*Este trabalho tem como objetivo desenvolver um estudo sobre as principais características dos atuais alunos do curso de Ciências Contábeis da UFRGS, com o propósito de projetar um novo plano de ação para a formação do perfil do futuro profissional de contabilidade e de sua responsabilidade social. As principais características da maioria dos alunos de Ciências Contábeis são as seguintes: são, na sua maioria, de idade inferior a 22 anos, são do sexo masculino, vêm no mercado de trabalho o grande atrativo para ter ingressado no curso, trabalham, muitos já trabalham na área contábil, cursaram o ensino médio em escola pública, a maior concentração de renda está na faixa de R\$1.000,01 a R\$2.000,00, têm interesse futuro pela área de auditoria, têm em um familiar a principal fonte de informações sobre a profissão contábil, não possuem outro curso superior, dos que já ingressaram em outro curso superior, a maioria não concluiu, dos que concluíram, a maioria foi na própria UFRGS e o curso escolhido foi Direito. Portanto, estes resultados deverão servir de parâmetro para nortear as propostas para melhoria do projeto pedagógico do curso de Ciências Contábeis da UFRGS, com o intuito de formar profissionais contábeis que exerçam suas atividades com uma visão sistêmica, holística e interdisciplinar, da atividade contábil.*

## 1 INTRODUÇÃO

Esta pesquisa tem como principal objetivo o desenvolvimento de um estudo sobre o perfil do atual aluno do curso de Ciências Contábeis, oferecido pelo Departamento de Ciências Contábeis e Atuariais – DCCA da Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS, para subsidiar, com esta informação, o planejamento estratégico do DCCA para os próximos anos, buscando a adequação do perfil do futuro profissional egresso desta Universidade a uma realidade de constantes mudanças que estão ocorrendo no ambiente de negócios.

A UFRGS, assim como todas instituições de ensino, tem um papel de extrema importância na formação de um profissional contábil que tenha habilidades para satisfazer a necessidade da sociedade moderna. Cada vez mais o profissional de contabilidade deverá exercer um papel de destaque no novo ambiente social, buscando novas formas de divulgação da gestão das entidades. Para que isto ocorra, as instituições de ensino deverão desenvolver seus projetos pedagógicos buscando uma melhor adequação às necessidades do mercado.

Esta discussão da adequação do curso de Ciências Contábeis à nova realidade do mercado de trabalho do Contador fomentou esta pesquisa. Para que se possa pensar em como traçar um novo plano de ação para a formação do perfil do futuro profissional de contabilidade e de sua responsabilidade social, é preciso conhecer as atuais características dos alunos dos cursos de Ciências Contábeis. Pensar em propostas de melhorias sem que se tenha pleno conhecimento das principais características dos alunos dos cursos de Ciências Contábeis é, no mínimo, temeroso.

Esta pesquisa, portanto, tem como objetivo este conhecimento, para que, a partir disso, se possa propor mudanças que afetarão, sobremaneira, o Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Contábeis do DCCA, considerando que o "fazer acadêmico" deverá estar de acordo com as necessidades do novo ambiente social que o futuro profissional estará inserido, ou seja, profissionais dotados de competências e habilidades, que viabilizem aos agentes econômicos o pleno cumprimento de sua responsabilidade de prestar contas da gestão perante a sociedade. Além disso, o futuro profissional deverá ter a plena capacidade de exercer com ética e proficiência as atribuições que lhes são prescritas através de legislação específica.

## 2 DESENVOLVIMENTO DA PESQUISA

A pesquisa foi desenvolvida na Universidade Federal do Rio Grande do Sul, junto a 324 alunos matriculados no curso de Ciências Contábeis oferecido pelo Departamento de Ciências Contábeis e Atuariais. Esta pesquisa foi aplicada durante a matrícula do primeiro semestre de 2000 e deverá ser repetida a cada semestre para todos alunos ingressantes no curso para que sempre se tenha o perfil atualizado do aluno.

O método que será utilizado para a operacionalização da pesquisa será o estudo descritivo. Estudo descritivo pode ser entendido como aquele que deve ser "...aplicado na descrição das características de uma comunidade" (Selltiz *et al.* 1965, p. 78).

A análise dos resultados será através da disposição dos dados em tabelas, levando-se em conta os itens apresentados no questionário, para efetuação de cálculos estatísticos. Os itens que farão parte do questionário são:

- a) idade;
- b) sexo;
- c) porque da opção pelo curso de Ciências Contábeis;
- d) se o aluno exerce atividade profissional e em qual setor;
- e) qual a origem do seu curso médio (escola particular, pública ou supletivo);
- f) renda média familiar;
- g) qual o seu interesse profissional dentro da área contábil (auditoria, contabilidade societária, pública, custos, gerencial, perícia, *etc.*).

Os principais resultados desta pesquisa, que serão apresentados neste trabalho, constituem uma clara definição do compromisso da Universidade Federal do Rio Grande do Sul e do Departamento de Ciências Contábeis e Atuariais com a sociedade e com o futuro do profissional da Contabilidade. O desenvolvimento do novo Projeto Pedagógico conduz a uma peculiar característica para o DCCA que é o projetar, com transparência, as intenções, propostas, intuições, anseios, expectativas, medidas, prazos, metas e até a sensibilidade com a qual o Departamento vê sua ação como formador de profissionais de Contabilidade. Para a satisfação de tais exigências, muitos são os elementos que devem fundamentar um projeto, tornando-se dele vetores constitutivos.

Diante deste contexto, este trabalho justifica-se como um elemento indispensável para o Departamento de Ciências Contábeis da UFRGS obtenha êxito na sua árdua empreitada de substituir o atual Projeto Pedagógico por um Projeto adequado às novas exigências e anseios da sociedade por profissionais da área contábil afinados com as necessidades e realidades do mercado de trabalho. O êxito do Planejamento Estratégico do DCCA depende do profundo conhecimento de seu quadro discente. Para planejar o futuro é preciso conhecer o presente e o passado.

## 3 PRINCIPAIS RESULTADOS DA PESQUISA

Os principais resultados da pesquisa serão apresentados em quadros-resumos e gráficos para que se tenha uma melhor visualização dos resultados.

1) Semestre em que o aluno pesquisado está matriculado.

Tabela 1

Semestre	Nº cit.	Freq. (%)
1ª	74	22,84
2ª	33	10,19
3ª	37	11,42
4ª	28	8,64
5ª	26	8,02
6ª	43	13,27
7ª	30	9,26
8ª	35	10,80
9ª	15	4,63
10ª	3	0,93
Total Obs.	324	100,00

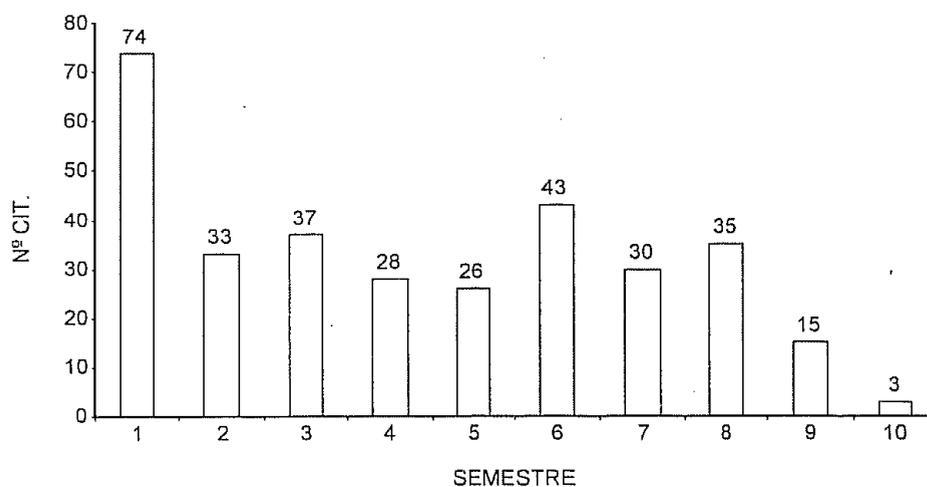


GRÁFICO 1

2) Idade dos alunos pesquisados.

Tabela 2

Idade	Nº cit.	Freq. (%)
menos de 22	146	45,06
de 22 a 30	105	32,41
de 30 a 37	46	14,20
de 37 a 44	22	6,79
de 44 a 52	3	0,93
52 e acima	2	0,62
Total Obs.	324	100,00

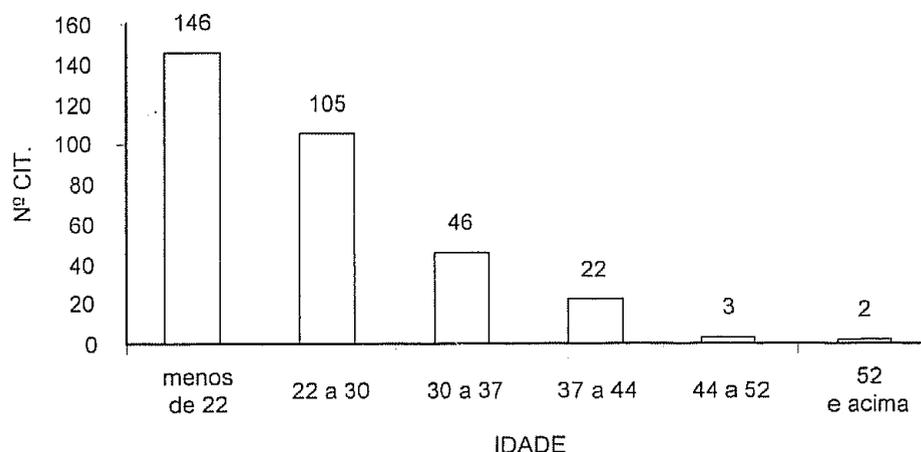


GRÁFICO 2

Mínimo = 18; Máximo = 59; Soma = 8249;  
Média = 25,45; Desvio-padrão = 7,10.

A questão é de resposta aberta numérica. As observações foram reagrupadas em 6 categorias de igual amplitude.

Com o arranjo tabular dos dados por categorias de idade foi possível identificar que a distribuição de frequência da idade dos alunos pesquisados. A primeira classe contém a maior

concentração de alunos, 146 no total, indicando que uma parcela significativa dos alunos pesquisados possuem menos de 22 anos de idade. A idade média dos alunos pesquisados é de 25,45 anos e o desvio padrão, ou seja, o grau ao qual os dados numéricos tendem a dispersar-se em torno do valor médio, é de 7,1.

## 3) Sexo dos alunos pesquisados.

Tabela 3

Sexo	Nº cit.	Freq. (%)
Masculino	198	61,11
Feminino	126	38,89
Total Obs.	324	100,00

A análise dos dados indica que a frequência relativa dos alunos pesquisados do sexo masculino é de 61,11% e do sexo feminino de 38,89%. A opção pelo curso de contabilidade, a partir da análise desses dados, indica a predominância de alunos do sexo masculino.

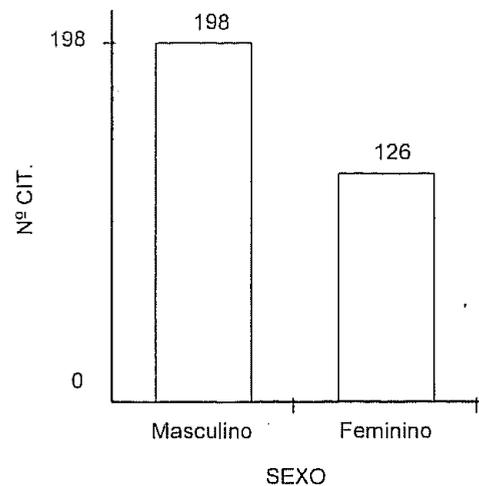


GRÁFICO 3

## 4) Principal variável que influenciou o aluno na escolha do curso de Ciências Contábeis.

Tabela 4

Variável de escolha	Nº cit.	Freq. (%)
Mercado de trabalho	146	45,06
Interesse profissional pela área	120	37,04
Concurso público	21	6,48
Influência do 2º Grau em contabilidade	21	6,48
Influência de pessoas conhecidas	16	4,94
Total Obs.	324	100,00

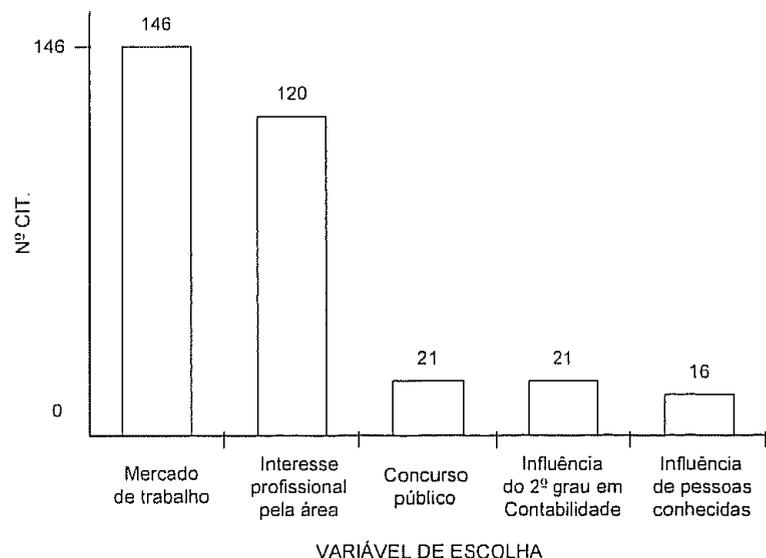


GRÁFICO 4

Pela análise dos dados percebe-se que a possibilidade de atuação no mercado de trabalho contábil é fator preponderante na escolha pelo curso de Ciências Contábeis, considerando que 45,06% dos alunos pesquisados indicaram esta como a principal variável que os influenciou na escolha do curso.

Esta variável é de extrema importância para o planejamento dos cursos de contabilidade, tendo em vista que o aluno busca no curso uma futura colocação profissional. Os cursos deverão, a partir dessa análise, buscar uma maior aproximação do seu projeto pedagógico à realidade do mercado de trabalho do futuro profissional que está sendo formado.

## 5) O aluno pesquisado exerce alguma atividade profissional?

Tabela 5

Trabalha?	Nº cit.	Freq. (%)
Sim	241	74,38
Não	83	25,62
Total Obs.	324	100,00

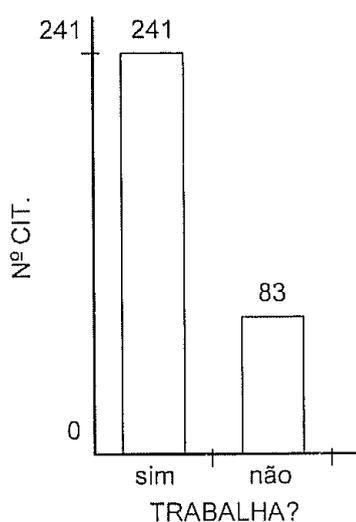


GRÁFICO 5

Percebe-se que a maioria dos alunos já exerce alguma atividade profissional, mesmo que, do total pesquisado, 74 (22,84%) estejam no primeiro semestre e 146 (45,06%) tenham menos de 22 anos. O plano de ação para a formação do futuro profissional de contabilidade deve contemplar estas características. Considerando que a maioria dos alunos exerce alguma atividade profissional, o curso deve possibilitar que o aluno trabalhe e tenha uma formação condizente com as necessidades do mercado de trabalho.

A análise do coeficiente de correlação entre o semestre que o aluno está matriculado e o fato de trabalhar ou não, determinou que não existe correlação entre estas variáveis, assim, o fato do

aluno pesquisado estar trabalhando ou não, independe do semestre que está matriculado. Todas as outras variáveis foram analisadas para que fosse verificada a correlação entre o fato do aluno pesquisado trabalhar ou não e o resultado encontrado determinou que não existe correlação, exceto no cruzamento com a variável tipo de escola que o aluno pesquisado fez o ensino médio. O resultado encontrado determina que existe correlação entre estas variáveis. O fato do aluno estar trabalhando ou não tem forte correlação entre o tipo de escola que ele fez o ensino médio. Analisando os dados da pesquisa, constata-se que a maioria dos alunos que não trabalham fizeram o ensino médio em escola particular.

## 6) Que atividade profissional você exerce?

Tabela 6

Atividade profissional	Nº cit.	Freq. (%)
Funcionário público	51	15,74
Área contábil	61	18,83
Área administrativa	36	11,11
Informática	7	2,16
Bancário	19	5,86
Professor	3	0,93
Estagiário	39	12,04
Outros	9	2,78
Não informou	16	5,00
Não trabalha	83	25,62
Total Obs.	324	100,00

Do total de alunos que trabalham, 61 já estão atuando na área contábil, ou seja, 18,83% do total pesquisado. Além da área contábil, a atividade pública e a administrativa têm grande participação no tipo de atividade exercida pelos alunos pesquisados do curso de Ciências Contábeis.

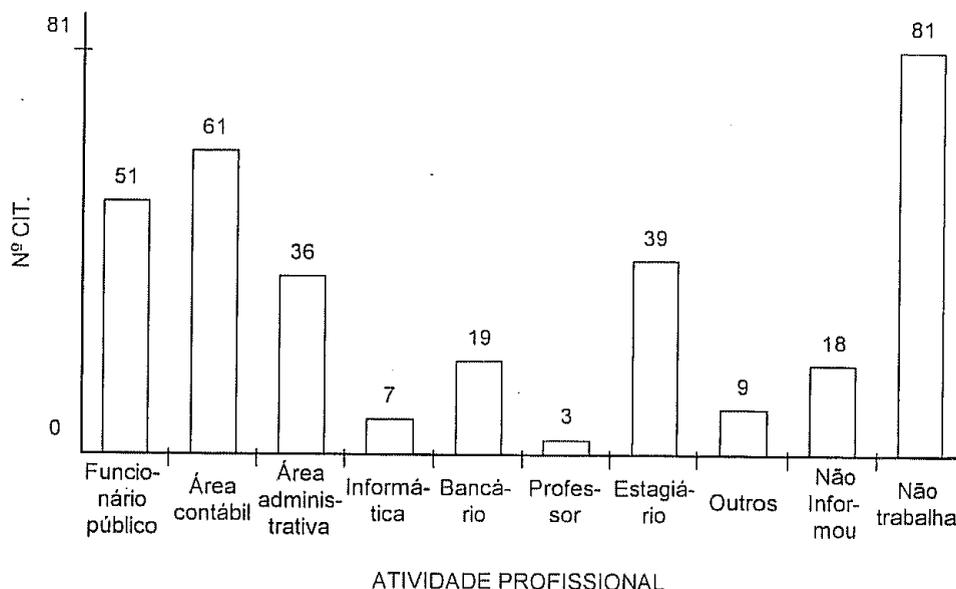


GRÁFICO 6

7) Onde o aluno pesquisado cursou o ensino médio?

Tabela 7

Tipo de instituição	Nº cit.	Freq. (%)
Pública	179	55,25
Particular	142	43,83
Supletivo	3	0,93
Total Obs.	324	100,00

Embora seja muito comum o comentário de que os alunos de Universidades Públicas sejam oriundos de escolas particulares, a pesquisa comprovou que a maioria dos alunos pesquisados frequentou, no ensino médio, escolas públicas, ou seja, do total de 324 alunos, 179 (55,25%) não fizeram o ensino médio em escolas particulares.

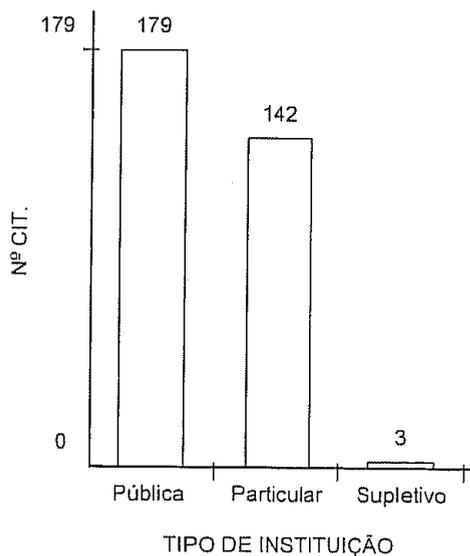


GRÁFICO 7

## 8) Renda familiar do aluno pesquisado.

Tabela 8

Renda familiar (R\$)	Nº cit.	Freq. (%)
até 1000	92	28,40
de 1000,01 a 2000	106	32,72
de 2000,01 a 3000	50	15,43
de 3000,01 a 4000	27	8,33
de 4000,01 a 5000	20	6,17
de 5000,01 a 6000	8	2,47
de 6000,01 a 7000	6	1,85
de 7000,01 a 8000	4	1,23
de 8000,01 a 9000	2	0,62
de 9000,01 a 10000	3	0,93
de 10000,01 a 15000	6	1,85
de 15.000,01 a 20000	0	0,00
acima de 20000,01	0	0,00
Total Obs.	324	100,00

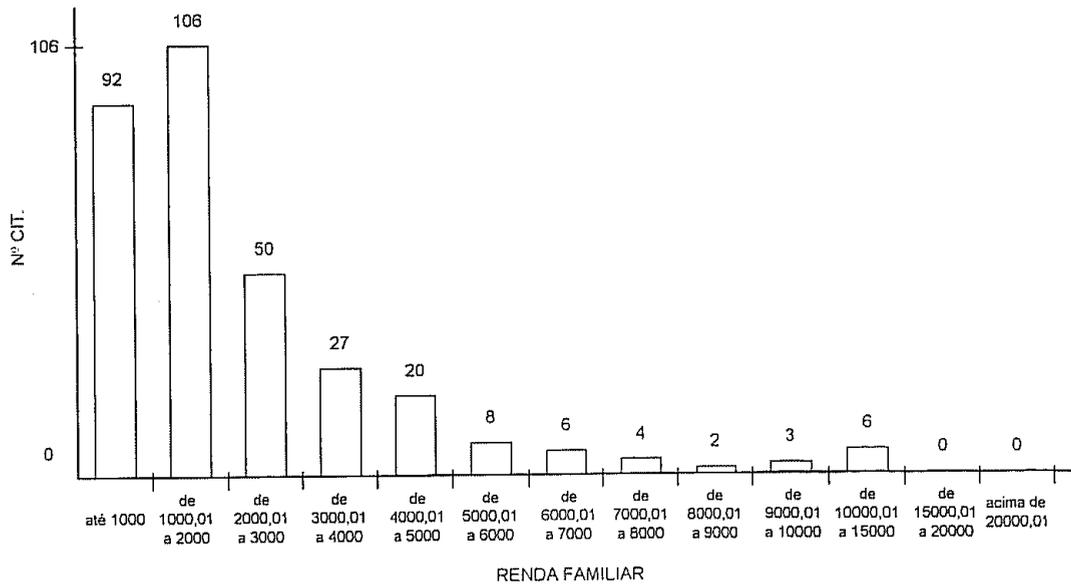


GRÁFICO 8

A análise da distribuição de frequência da renda familiar dos alunos pesquisados indica que a maioria possui renda familiar inferior a R\$ 2.000,00,

considerando que 92 alunos (28,40%) têm renda de até R\$ 1.000,00 e 106 alunos (32,72%) têm renda de R\$ 1.000,01 a R\$ 2.000,00.

## 9) Interesse profissional do aluno pesquisado dentro da área contábil?

Tabela 9

Área interesse	Nº cit.	Freq. (%)
Auditoria	115	35,49
Societária	14	4,32
Pública	40	12,35
Custos	21	6,48
Gerencial	24	7,41
Perícia	7	2,16
Outras	7	2,16
Não definida	96	29,63
Total Obs.	324	100,00

Com a análise dos dados da pesquisa, ficou claro o perfil desejado para o aluno do curso de Ciências Contábeis da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, considerando que 115 (35,49%) dos alunos pesquisados já possuem algum interesse definido pela área contábil, optando por auditoria. Além dessa preferência, 40 alunos (12,35%) indicaram a área pública como de seu interesse. Essas duas opções podem ter se destacado pelo fato de que a UFRGS localiza-se em uma capital, onde existem várias empresas de auditoria e os principais órgãos públicos do Estado.

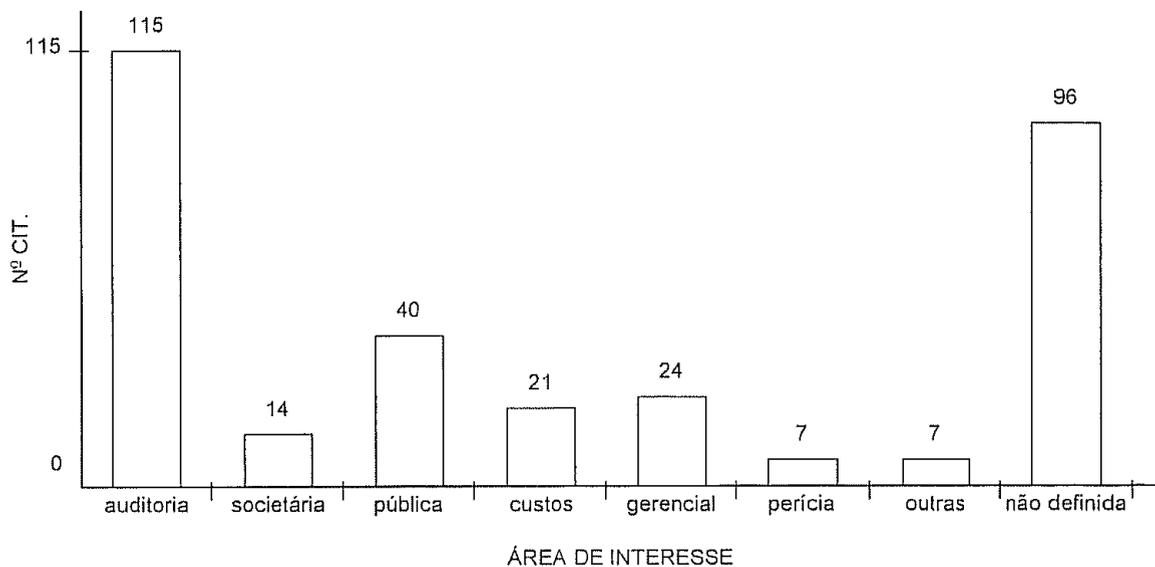


GRÁFICO 9

## 10) Qual o profissional de contabilidade mais próximo do aluno pesquisado?

Tabela 10

Profissional	Nº cit.	Freq. (%)
Familiares	149	45,00
Amigo	54	16,67
Colega de trabalho	15	4,63
Vizinho	50	15,43
Outros	54	16,67
Não conhece	2	0,62
Total Obs.	324	100,00

A análise das respostas indica que 45,98% dos alunos pesquisados indicaram que seus familiares são os profissionais de contabilidade mais próximos. A opção pela contabilidade, conforme indica a pesquisa, já começa a ser exercida, em muitos casos, dentro de casa. Apenas 2 alunos (0,62%) indicaram que não conhecem ninguém da área contábil.

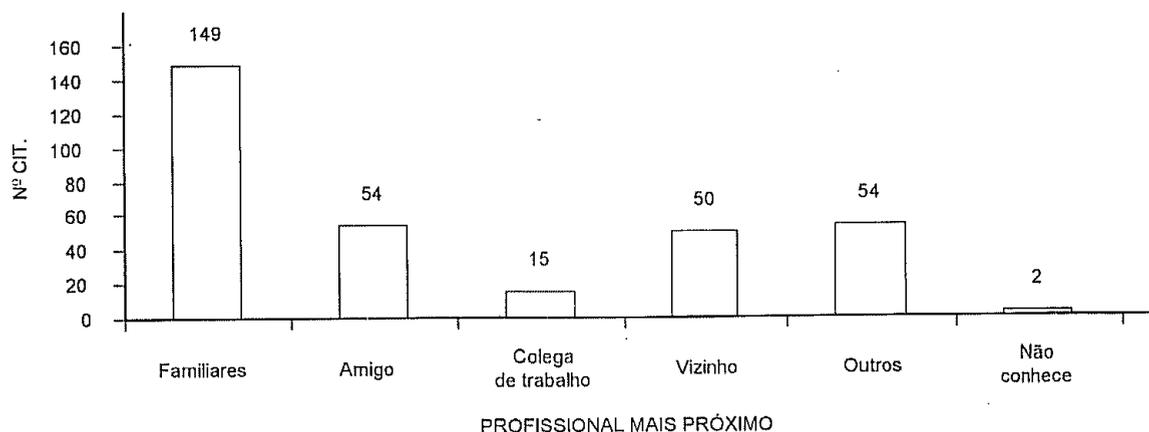


GRÁFICO 10

11) Quantos alunos pesquisados concluíram outro curso superior?

Tabela 11

Outro curso	Nº cit.	Freq. (%)
Sim	35	10,80
Não	289	89,20
Total Obs.	324	100,00

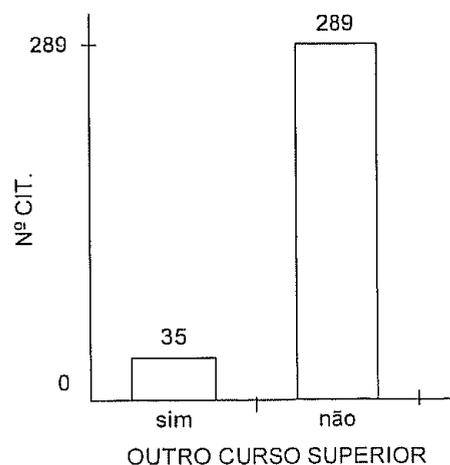


GRÁFICO 11

Os resultados indicam que 35 alunos (10,8%) já possuem outro curso superior. Embora o percentual não seja muito significativo, o curso de Ciências Contábeis passou a ser uma segunda opção profissional para alguns alunos.

12) Quantos alunos pesquisados ingressaram em outro curso superior, porém não concluíam?

Tabela 12

Outro curso não concluído	Nº cit.	Freq. (%)
Sim	37	11,42
Não	287	88,58
Total Obs.	324	100,00

Assim como os que já concluíram um curso superior, existem outros 37 alunos (11,42%) que já ingressaram em outro curso superior porém não concluíram, que viram na contabilidade a sua opção profissional.

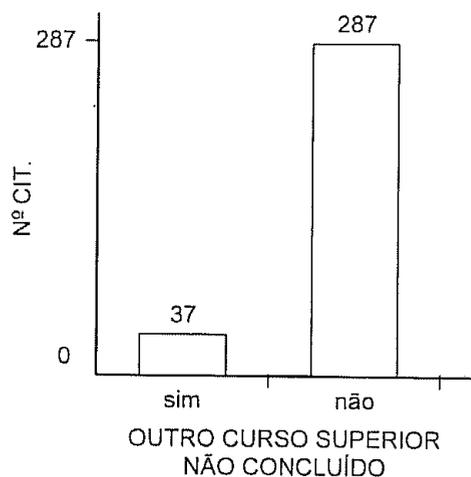


GRÁFICO 12

13) Quantos alunos estão cursando outro curso superior?

Tabela 13

Outro Curso	Nº cit.	Freq. (%)
Sim	12	3,70
Não	312	96,30
Total Obs.	324	100,00

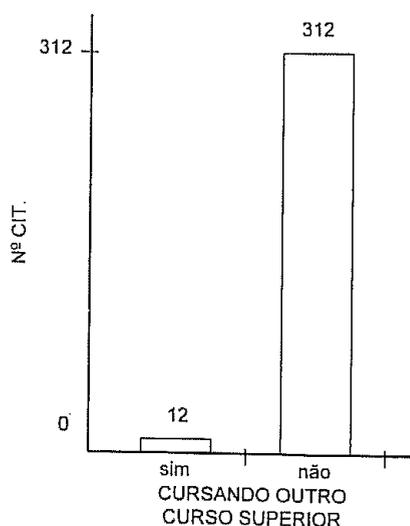


GRÁFICO 13

Ao contrário das duas opções anteriores, percebe-se que 12 (3,7%) alunos estão freqüentando outro curso superior além de Ciências Contábeis. Como na UFRGS não é permitido que o aluno matriculado regularmente freqüente, concomitantemente, dois cursos de graduação, estes 12 alunos estão fazendo o outro curso superior em outra IES.

14) Quais os outros cursos superiores concluídos ou não?

A pesquisa demonstrou que do total dos alunos que possuem outro curso superior concluído ou não, o curso de Direito é o que mais atrai esta categoria de alunos pesquisados. Entre os cursos indicados, Direito aparece com 5,25% (17 alunos), seguido de Administração (4,01% - 13 alunos) (TAB. 14).

Tabela 14

Outro Curso	Nº cit.	Freq. (%)
Não-resposta	241	74,38
Direito	17	5,25
Administração	13	4,01
Engenharia	10	3,09
Informática	11	3,40
Matemática	11	3,40
Economia	4	1,23
Letras	3	0,93
Outros	14	4,32
Total Obs.	324	100,00

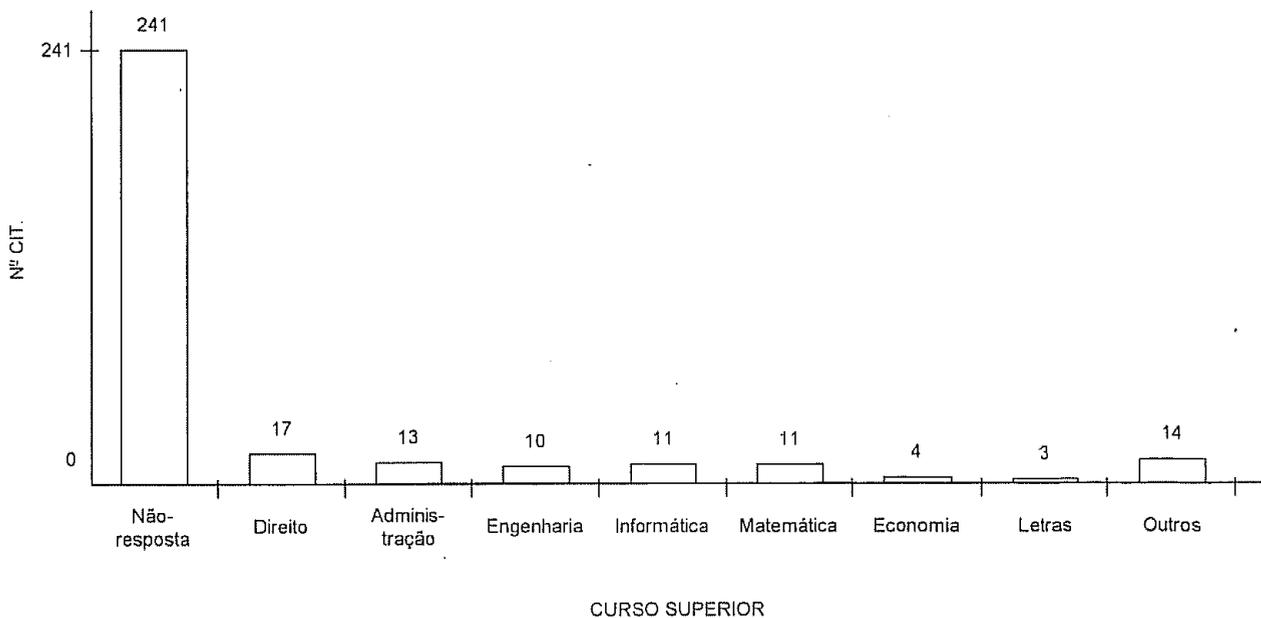


GRÁFICO 14

15) Quais as IES dos alunos que concluíram ou não outro curso superior?

Percebe-se, com a análise das respostas, que os alunos que concluíram ou não outro curso superior optaram pela própria UFRGS. Na UFRGS concentram-se os alunos que já concluíram outro curso superior ou abandonaram antes da conclusão, considerando que, como já foi indicado anteriormente, nenhum aluno pode frequentar, simultaneamente, dois cursos superiores. Assim, os alunos que indicaram que estão cursando outro curso, estão frequentando outras IES (TAB. 15).

Os resultados da pesquisa foram analisados estatisticamente pelo programa SPSS e "Sphinx Plus", sendo que os resultados obtidos com a análise de qui quadrado, análise de variâncias, análise de regressões e correlações, análise da distribuição de freqüências, serão retrabalhados no próximo semestre (2000/2), quando uma nova pesquisa será realizada com os novos alunos que ingressarem no curso de Ciências Contábeis da UFRGS. A pesquisa será toda refeita para que os alunos que saíram da Universidade neste semestre não façam mais parte da pesquisa. Com os resultados dessa pesquisa, novas adequações ao

Tabela 15

Outra IES	Nº cit.	Freq. (%)
Não-resposta	241	74,38
UFRGS	39	12,04
PUCRS	29	8,95
UNISINOS	3	0,93
RITTER DOS REIS	2	0,62
FURG	1	0,31
AC.MILITAR AG.NEGRAS	2	0,62
São Judas Tadeu	2	0,62
Outras	5	1,54
Total Obs.	324	100,00

instrumento de pesquisa serão realizadas, para melhor conhecer o perfil do aluno. Um dos elementos que será acrescentado será o escore obtido na vida acadêmica de cada aluno pesquisado. Este escore é determinado pela UFRGS, considerando o desempenho acadêmico do aluno desde o seu ingresso no curso.

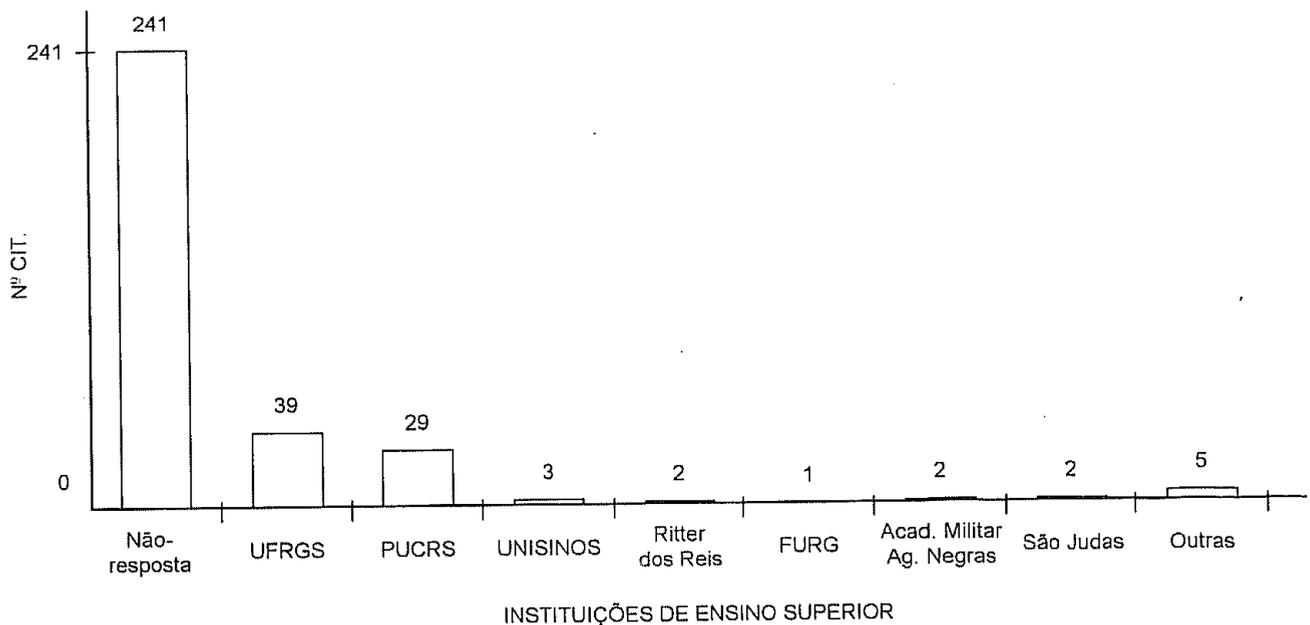


GRÁFICO 15

#### 4 CONCLUSÕES

Os indicadores fundamentais para análise das condições de oferta de novos cursos de graduação em Ciências Contábeis passam pelo conhecimento do atual quadro de alunos que freqüentam o curso. A análise das mudanças ambientais que exigem um profissional contábil com novas habilidades deve ser considerada em conjunto com as próprias características do cliente (aluno) e de quais necessidades a sociedade do futuro exigirá que estes novos profissionais satisfaçam.

As informações obtidas na pesquisa servirão de base para o planejamento estratégico do Departamento de Ciências Contábeis e Atuariais, considerando, especialmente, que os alunos que freqüentam este curso de Ciências Contábeis são, na sua maioria, de idade inferior a 22 anos, são do sexo masculino, vêm no mercado de trabalho o grande atrativo para ter ingressado no curso, trabalham, muitos já trabalham na área contábil, cursaram o ensino médio em escola pública, a maior concentração de renda está na faixa de R\$ 1.000,01 a R\$ 2.000,00, têm interesse futuro

pela área de auditoria, têm em um familiar a principal fonte de informações sobre a profissão contábil, não possuem outro curso superior, dos que já ingressaram em outro curso superior, a maioria não concluiu, dos que concluíram, a maioria foi na própria UFRGS e o curso escolhido foi Direito.

Assim, os resultados obtidos nesta pesquisa, juntamente com os demais parâmetros conjunturais, constituem elementos significativos que devem nortear as propostas para melhoria do projeto pedagógico do curso de Ciências Contábeis da UFRGS, com o intuito de formar profissionais contábeis que exerçam suas atividades com uma visão sistêmica, holística e interdisciplinar, da atividade contábil

#### 5 REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- SELLTIZ, C. *et al. Métodos de pesquisas das relações sociais*. São Paulo: Editora Herder, p. 78, 1965.
- STEVENSON, W. *Estatística aplicada à administração*. São Paulo: Harbra, 1981.