

# CONTABILIDADE

## vista & revista

### A PROPÓSITO

De tanto ouvir o discurso: os alunos de Contábeis "não lêem", "não gostam de ler", "não estudam", "não têm tempo para estudar", "trabalham o dia todo e estudam a noite", "nosso curso é muito técnico/prático", "nossos professores são os melhores profissionais do mercado", etc, resolvi fazer uma reflexão sobre a questão, envolvendo a nossa prática acadêmica e a relação professor/aluno em sala de aula.

Porquê isso?, o que leva a isso? será que os alunos de outras áreas são diferentes? Enquanto educadores, o que estamos fazendo com a nossa sala de aula? Como desempenhamos nosso papel como professores? Etc.

Inicialmente. quem é o professor de Ciências Contábeis hoje? Será que nós, professores de Ciências Contábeis, lemos?, estudamos? dedicamos tempo aos estudos? Será que somos assinantes de revistas técnicas e acadêmicas?, compramos livros?, participamos de eventos? estamos pesquisando e publicando? O quê e Onde? Indicamos uma bibliografia adequada para o aluno, composta de livros, artigos, dissertações, teses e monografias?, exigimos do aluno a comprovação da leitura? Incentivamos os alunos à pesquisa e publicação? Ou nada disso, nos escondemos no discurso inicial de que o aluno é o grande culpado disso tudo?

Vamos mudar nosso foco, vamos nos adaptar às novas demandas do mercado educacional, que exige do professor dedicação, leitura, pesquisa e produção científica.

Vamos primeiro FAZER (ler, estudar, participar, escrever, pesquisar, publicar), para depois exigirmos dos alunos, pois acredito que o exemplo do FAZER E AGIR é o melhor meio de convencimento.

**Prof. Geová José Madeira**

Chefe do Departamento de Ciências Contábeis/FACE/UFMG